

## Educare Direct Teaching Lesson Plan

### 人文价值教育直接教学法教案

**Class:**

班级:

**Topic:**

课题:

**Theme:**

主题:

**Value/sub value:**

价值/子价值:

**What is the main values message to be delivered?**

这节课将要传达的主要人文价值理念是什么?

**Objective: What values-related behaviours should the children demonstrate after this lesson?**

教学目标: 上完这次课后学生应该表现出哪些能体现人文价值理念的行为?

| Day/date<br>日期 | *Introduction<br>/motivation<br>介绍/激发动机 | Circle time/lesson<br>content<br>/story telling<br>圆圈围坐时间/教学<br>内容/讲故事 | *Essential questions/<br>questions to draw out<br>values<br>基本问题/能引出人文<br>价值理念的问题 | Use of Quotation<br>values talk/<br>discussion<br>采用引语式的价<br>值谈话/讨论 | Cooperative<br>learning: group<br>activities<br>合作式学习: 小<br>组活动 | *Silent thinking<br>静思 |
|----------------|---|--|---|---|---|------------------------|
|                |   |  |   |   |   |                        |
|                |   |  |   |   |   |                        |
|                |   |  |   |   |   |                        |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Teacher remarks:**

**教师备注:**

\*These methods should be used every day. The others should be rotated so that all are covered over a period of time.

\*这些方法应该每天都使用。其他方法应该轮流使用，这样的话一段时间内所有的方法都能用上。

**Lesson Plan Outline**

**教案提纲**

**Theme:**

**主题:**

**Topic:**

**课题:**

**A. Introduction/Motivation(set the scene and inform children)**

**A. 介绍/激发动机 (设定场景并让学生了解)**

1. What the children are going to see ( visual/spatial)

1.孩子们将会看到什么 (视觉的/空间的) ?

2. What the children are going listen to (auditory)

**E. Cooperative Learning: learn turn taking/negotiate choices/shared learning experience**

**E. 合作学习: 轮流学习/协商选择/分享学习经验**

**Group activities:**

**小组活动:**

**Games:** Play Values games (learning through fun, fun in learning)

**游戏:** 玩有关人文价值的游戏 (玩中学)

**Music /Songs:** Singing values songs.

Actions with songs (Music and movement)

**音乐/歌曲:** 吟唱人文价值歌曲。

|  |   |
|--|---|
| <p>2.孩子们将会听到什么（听觉的）？</p> <p>3. What the children are going to do ( kinesthetic)</p> <p>3.孩子们将会做些什么（动觉的）？</p> <p><b>B. Circle time: introducing the main message, the recognizable and hidden values in the story.</b></p> <p><b>B.圈坐时间:介绍主要信息，即故事中渗透的、学生易认识的价值理念.</b></p> <p><b>Children: learn skills to reflect , compare, identify recognise and link the values through the Lesson Content (using Story Telling methodology)</b></p> <p><b>学生：通过学习课程内容学会反思、比较、鉴定、识别和联系人文价值理念的技能。（运用讲故事的方法）</b></p> <p>Value/sub values: Values Word bank: values vocabulary/ Use of flash cards /developing Values Literacy</p> <p>价值/子价值：价值词库：价值词汇/利用闪卡/提高学生在价值词汇方面的读写能力</p> <p><b>C. Essential Questions</b></p> <p><b>C. 基本问题</b></p> <p>(Using questions to bring out the values)</p> <p>（通过提问来引出人文价值）</p> <p><b>D. Use of Quotations</b></p> <p><b>D. 引语的运用</b></p> <p><b>Values talk/discussion: Group talking /talking in pairs about the</b></p> | <p>边唱边做动作（音乐与动作同步）</p> <p>learning skills: Improve fine and gross motor skills</p> <p>学习技能：提高大幅度运动的技巧</p> <p><b>Art/crafts</b></p> <p><b>画画/手工制作</b></p> <p>Group colouring</p> <p>小组着色活动</p> <p>Group writing/decorative values/values wall</p> <p>(Writing or copying the values and decorating it)</p> <p>小组书写活动/装饰代表人文价值的字体/将字体挂在墙上展览（书写或者临摹代表价值的字体并进行装饰）</p> <p>Writing/coping short quotes used to bring out the values message</p> <p>书写/临摹短小的引语，以引出相关的人文价值理念</p> <p><b>Role play: use of puppets to re-enact or bring the story to ‘life’</b></p> <p><b>角色扮演：运用木偶表演故事或将故事内容重现于现实生活中</b></p> <p><b>Silent thinking: doing silent thinking as an activity to consolidate values and intended message of lesson. Develop Higher Order Thinking (HOT)</b></p> <p><b>静思：通过静思这项活动来巩固和加深学生对人文价值以及预期的教学内容的认识。提升高层次思考的水平。</b></p> <p><b>Teacher reflection: What worked, how to improve lesson delivery/children’s learning</b></p> <p><b>教师反思：哪些方法比较有效，如何提高自己的上课水平/学生的学习。</b></p> <p><b>Children’s learning journey stories portfolio: sample of children’s work put in values folder, including photographs of children in action in role-play, group work etc</b></p> |
|--|---|



story .Use question /answer card methods

**价值谈话/讨论:** 小组讨论/两人对话讨论故事。利用卡片形式进行问答。

**Resources**

**资源:**

Worksheets /flash card /Values cards/ Music CD /Puppets for role-play

Story book to show pictures /Dress up clothes of story characters

学习单/闪卡/价值卡/音乐碟片/角色扮演时用的木偶

展现图片的故事书/扮演故事中的人物所需要的服装

**学生学习过程中收集的作品档案袋:** 放在人文价值教育文件夹中学生作品的样品, 包括学生在做动作、角色扮演、小组活动中的照片。

